学校だより　3つの「あ」×3つの「ことば」

けいせい

帯広市立啓西小学校
どんどん（活動する子）
わくわく（感動する子）
いきいき（表現する子）
令和８年２月１２日発行

２月も中旬に入りました。２月は逃げると言われるように足早に過ぎていきます。今週からはじまった授業参観には、お忙しい中、たくさんの方々に来校していただき子どもたちの様子をご覧いただきました（来週は3年生から6年生の授業参観を予定しています）。

また、登校時には子どもたちが安全に安心して学校生活を送ることができるよう見守り等をしていただいています。保護者・地域の皆様には、厳しい状況の中、ご理解とご協力を賜りましたこと心から感謝申しあげます。本当にありがとうございます。

３学期の登校も残すところ26日となりました。引き続きご理解とご協力を賜りますようどうぞよろしくお願いいたします。

令和8年度　児童会役員決まる

令和8年度の児童会役員選挙を過日行いました。児童会役員は会長１名（現5年）、副会長2名（現5年１名、4年１名）、書記2名（副会長に同じ）の5名で構成します。今年は１１名の児童が立候補しました。昨年度と同様に体育館で立会演説会とオンライン投票を行いました。立候補した全ての児童は自信をもって自分の言葉で公約を述べたり、やる気をみなぎらせたりするなど、意欲に満ちあふれていました。また、選挙であることから当選、落選という結果は出てしまいます。当選した児童については、令和8年度から、本校の代表としてリーダーシップを発揮すること、残念ながら今回当選が叶わなかった児童については、啓西小学校のために、メンバーズシップを発揮することを望みます。

さあ、これで6年生から児童会のバトンを受け継ぐことになります。児童会役員選挙を終えた今、児童一人一人が自分たちの力で、自分たちの学校生活をよりよいものにするという気持ちや姿勢を大切にできるよう、啓西っ子に向き合ってまいります。

【令和8年度児童会役員】

会　長	○○○○	〈○年○組〉
副会長	○○○○	〈○年○組〉
	○○○○	〈○年○組〉
書　記	○○○○	〈○年○組〉
	○○○○	〈○年○組〉

3月の行事予定

1	日	啓西ぽけっと	
2	月	啓西子どもの日（5・6年）	▶1-2
3	火		
4	水	救命講習（5年）　天文出前授業（4年）	
5	木	ALT	
6	金		▶6-1
7	土		
8	日		
9	月	全校集会　卒業式練習（6年） 同窓会入会式（6年）	▶6-2
10	火		
11	水		
12	木	昼の読み聞かせ　ALT	
13	金	卒業式練習（全校）	▶3-1
14	土		
15	日		
16	月		▶1-1
17	火	朝の読み聞かせ（高） 西陵中出前授業（数学）【6 年】 帯五中出前授業（理科）【6 年】	
18	水		
19	木	卒業式練習（全校）　大掃除　ALT	
20	金	春分の日	
21	土		
22	日		
23	月	修了証書授与式・離任式	
24	火	第59 回卒業証書授与式	▶1-2

4月6日（月）	学級編制発表　10:00～16:00
4月7日（火）	6年生準備登校 9:30～11:10
4月8日（水）	令和8年度１学期始業式・入学式

少しずつ日がながくなってきました

冬来たりなば春遠からじ

子どもの情報モラルについて、お子さんと向き合ってみましょう

現在、多くの小学生がスマートフォンやタブレット端末を持ち、SNSを利用しています。 SNSは、場所や時間を問わず、誰でも手軽に情報発信・収集ができます。またリアルタイムでの情報共有やコミュニケーション（DMやコメント）が可能で、人間関係の広がりに貢献しています。一方で、SNSには怖い面があります。個人情報の漏洩（身バレ・ストーカー被害）や 誹謗中傷・炎上（匿名性による攻撃・デジタルタトゥー）、 詐欺・犯罪への巻き込み（高額課金・ 援助交際等）など、多岐にわたります。これらは大人だけが経験する怖さではありません。SNSを利用している小学生も同様です。そして今、小学生はこのようなトラブルにも巻き込まれています。ネットいじめ（仲間外れ・悪口）、知らない人とのやりとりによる犯罪被害（性被害・誘い出し）、不適切な写真や動画のやりとり、課金トラブルなどです。加害者にも被害者にもなりうるため、保護者は、子供の利用状況を把握し、学校や警察、専門機関と連携しながら家庭でのルールづくりと対話がとても重要だと考えています。

本校児童の実態は、・・・生活リズムアンケート結果より ～ 令和8年1月全校で実施 ～

1. 平日は何時くらいに寝ますか？

2. 休みの日は何時くらいに寝ますか？

4. ゲーム・ユーチューブ・スマホは毎日何時間くらいしますか？

上の3つの円グラフは、本校で1月に実施した『生活リズムアンケート』の一部です（今回の参観日の懇談資料としてお配りしています）。1と2のグラフは平日と休日の就寝時刻の回答です。

今回のアンケート調査の結果を受けて、『学校でできること』、『家庭でできること』をお互いに考えながら共有できればとの思いから掲載したところです。

こうした中、本校では、子ども自身が考えるきっかけづくりとして

帯広市立〇〇〇小学校の〇〇 〇〇〇教諭を講師にお迎えして、2月18日（水）の 年生の授業参観で子どもたちに向き合っていただきます。また、 年生と 年生は、2月24日（火）にお越しいただき、子どもたちと一緒に考える授業をしていただきます。工藤教諭は、

として、これまでも子どもたちはもとより保護者にもかかわってこられました。今回は、SNSを賢く使うために必要な環境を整えることを主眼に授業をお願いしてあります。

せっかくの機会ですので、多くの方々に参観していただければ大変ありがたいです。 年生の授業参観はもちろんのこと、学年を問わず、 年生・ 年生の授業を参観していただければと思います。

平日のお忙しい時間帯ではありますが、デジタル・ネイティブな今の子どもたちの健やかな成長に欠かせないお話を聞くことができると考えています。たくさんの皆様の来校をお待ちしております。どうぞよろしくお願いいたします。